

Planen uppgjord Datum 15/2 2013	Justering av uppbyggnaden Datum 21/3 2013	Formell justering Datum 28/3 2013	Godkännande av planen Datum 17/4 2013	Godkänd i andra stadiets utbildningsnämnds sektion Datum 15/5 2013
Tomas Brännkärr Biträdande rektor, VG Läroplansarbetsgr. ordf.	Tomas Brännkärr Biträdande rektor, VG Läroplansarbetsgr. ordf.	Tomas Brännkärr Biträdande rektor, VG Läroplansarbetsgr. ordf.	Pirjo Kauhanen Ledande rektor Ledningsgruppen för idrottsprofileringen på andra stadiet, ordf.	Sirku Salonen Sekreterare



## YRKESINRIKTADE GRUNDEXAMINA Studiestig för elitidrott

### GYMNASIEUTBILDNING Elitidrottsprofileringen

Uppgifter i anslutning till läroplanen	Datum, diarienummer eller paragraf
UBS:s föreskrifter	Utbildningsstyrelsens bestämmelser om läroplaner
Godkänd i utbildningsnämndens sektion	15.5.2013, § 10
Träder i kraft	1.8.2013
Gäller studerande som inlett studierna	1.8.2013
VYI:s yrkesprovskommitté har godkänt bedömningsplanen	2.5.2013 § 9
Ersätter läroplanen som blivit godkänd i utbildningsnämndens sektion	-
Behandlad i ledningsgruppen för idrottsprofilering på andra stadiet	17.4.2013
Annat att beakta	Examensdelens felaktiga omfattning har rättats som själv rättelse. Rättelsen gjord i studiestigen inom yrkesinriktad grundexamen, examensdelar som kompletterar yrkeskompetensen. 17.10.2013. Kivelä.

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. PLAN FÖR GENOMFÖRANDE .....	2
2. MÅL .....	2
2. a UTFORMNINGEN AV STUDIESTIGEN INOM YRKESINRIKTAD GRUNDEXAMEN .....	2
Yrkesinriktade examensdelar .....	2
Fritt valbara examensdelar .....	3
Examensdelar som kompletterar yrkeskompetensen .....	3
Läsplanerna inom den yrkesinriktade grundutbildningen .....	3
Läsplan 1 .....	4
2. b UTFORMNINGEN AV IDROTTSPROFILERINGEN INOM GYMNASIEUTBILDNINGEN .....	5
3. STUDIER .....	5
Grenträning 1, <i>grenens namn</i> , 0–5 sv/gymnasiekurs .....	5
Grenträning 2, <i>grenens namn</i> , 0–5 sv/gymnasiekurs .....	8
Grenträning 3, <i>grenens namn</i> , 0–4 sv/gymnasiekurs .....	11

## 1. PLAN FÖR GENOMFÖRANDE

### 2. MÅL

Syftet med studiestigen och profileringen är att erbjuda aktivt idrottande studerande som siktar på att bli elitidrottare en möjlighet att träna så fullödig som möjligt vid sidan av yrkesinriktade studier eller gymnasiestudier. Det är möjligt att få grenträning i de grenar som ledningsgruppen för idrottsprofileringen på andra stadiet har beslutat.

Urvalskriterierna för alla studerande som valts till idrottsprofileringsstudierna är bl.a.berömlig allmän idrottslig standard och vilja att satsa på idrott. Idrottarna har möjligheter att nå nationell toppnivå i den allmänna klassen i sin egen gren inom fyra år. Till målsättningarna hör en kombination av studier och träning och utvecklande av den individuella träningen. För varje studerande som deltar i idrottsprofileringen uppgörs en individuell utvecklings- och träningsplan, som kombineras med studerandens personliga studieplan (PSP).

Studeranden söker till yrkesinriktad grundexamen eller gymnasieutbildning på normalt sätt genom gemensam ansökan. Valet av studerande görs i ledningsgruppen för idrottsprofilering på andra stadiet i Vasa stad.

Studerande inom yrkesinriktade grundexamina kan avlägga studier i anslutning till grenträningen *som valfria examensdelar*. *I de valfria examensdelarna som kompletterar yrkeskompetensen* kan studeranden inbegripa idrottsstudier i anslutning till grenträningen.

Inom gymnasieutbildningen räknas de avlagda studiehelheterna till godo som tillämpade gymnasiekurser.

Som bilaga finns de innehåll i träningshelheter som godkänts av ledningsgruppen för idrottsprofileringen.

### 2. a UTFORMNINGEN AV STUDIESTIGEN INOM YRKESINRIKTAD GRUNDEXAMEN

Studerande som fått avgångsbetyget från grundskolan kan söka till studiestigen. Den yrkesinriktade grundexamen för en studerande som valt studiestigen består av följande examensdelar:

#### Yrkesinriktade examensdelar

*Yrkesinriktade, för alla obligatoriska examensdelar och yrkesinriktade, för alla valfria examensdelar, totalt 90 sv*

- Studeranden avlägger studierna enligt läroplanen för grundexamen.

### Fritt valbara examensdelar

- De fritt valbara examensdelarna utgör totalt 10 studieveckor (sv).  
Studierande som valt studiestigen avlägger de fritt valbara examensdelarna enligt följande: Grenträning 1 och Grenträning 2

### Examensdelar som kompletterar yrkeskompetensen

#### *Obligatoriska examensdelar*

- De för alla gemensamma obligatoriska examensdelarna är totalt 17 studieveckor (sv).
- Studeranden avlägger studierna enligt läroplanen för grundexamen.

#### *Valfria examensdelar*

- De valfria examensdelarna är totalt 3 studieveckor (sv). Studeranden avlägger som idrottsstudier i anslutning till grenträningen examensdelen Grenträning 3.

### Läsplanerna inom den yrkesinriktade grundutbildningen

- Vid inledandet av studierna uppgörs för studeranden en personlig studieplan (PSP), vilken görs utifrån läsplanen för examen.
- I läsplanen syns
  - studier som hör till studiestigen
  - den planerade tidpunkten för avläggandet av studierna.
- En redogörelse för examensdelarna finns också vid punkten *Utformning av studiestigen*.

I studiestigen ingår följande läsplaner:

Läsplan 1      Studiestig för elitidrott, grundskolbaserat

Läsplan 1

YRKESINRIKTADE GRUNDEXAMINA, STUDIESTIG FÖR ELITIDROTT							
Läsplan 1, grundskolbaserad			Yrkesprov	Läsår			Totalt
Examensdelens kod	Studieperiodens kod	Examensdelens namn/Studieperiodens namn	Läsår	1 sv	2 sv	3 sv	sv
		<b>YRKESINRIKTADE EXAMENSDELAR</b>					<b>90</b>
		<i>Obligatoriska examensdelar</i>					
		Avläggs enligt läroplanen för examen.					
		<i>Valfria examensdelar</i>					
		Avläggs enligt läroplanen för examen.					
		<b>EXAMENSDELAR SOM KOMPLETTERAR YRKESKOMPETENSEN</b>					<b>20</b>
		<i>Obligatoriska examensdelar</i>					17
		Avläggs enligt läroplanen för examen.					
		<i>Valfria examensdelar</i>					3
		Studeranden avlägger idrottsstudier i anslutning till grenträningen. Grenträning 3, <i>grenens namn</i> 0–3 sv				3	
		<b>FRITT VALBARA EXAMENSDELAR</b>					<b>10</b>
		Studeranden avlägger studier i anslutning till grenträningen. Grenträning 1, <i>grenens namn</i> , 0–5 sv Grenträning 2, <i>grenens namn</i> , 0–5 sv		5	5		
		<b>EXAMENSDELAR SOM INDIVIDUELLT FÖRDJUPAR YRKESKOMPETENSEN</b>					
		I grundexamen kan ingå individuellt fördjupande examensdelar som går över 120 studieveckor enligt studerandens personliga studieplan (PSP)					
		<b>ALLA STUDIER TOTALT</b>					<b>120</b>

## 2. b UTFORMNINGEN AV IDROTTSPROFILERINGEN INOM GYMNASIEUTBILDNINGEN

Gymnasiestudierna består av minst 75 avlagda kurser (obligatoriska, minst 10 fördjupade, resten valfria). Idrottsprofileringen omfattar delarna Träning 1 (max 5 kurser), Träning 2 (max 5 kurser) och Träning 3 (max 4 kurser).

## 3. STUDIER

I det här stycket har de studier som ingår i studiestigen/profileringen beskrivits. I anslutning till studierna har målet med studierna, bedömningsobjekt och -kriterier samt planen för bedömning av studierna och bedömningsmetoder för kunnandet antecknats (1 = nöjaktig, 2 = god, 3 = berömlig). Bedömningsskalan för gymnasierna 5-6= nöjaktig, 7-8= god och 9-10= berömlig. I planerna finns också riktgivande genomföringssätt om studiematerial, undervisningsmetoder samt inlärningsmiljöer. Studiernas tidsplanering framkommer av utbildningarnas läsplaner (se punkten *Läsplaner*).

### Grenträning 1, *grenens namn*, 0–5 sv/gymnasiekurs

Grenträning 1, *grenens namn*-examensdelens omfattning blir i avgångsbetyget 0-5 sv beroende på studerandens prestationer.

Genomförande av bedömningen av kunnandet		Undervisningsarrangemang	
Bedömning av studierna	Samarbete med idrottsprofileringen på andra stadiet i Vasa	Studieperiodernas namn och omfattning (sv)	Genomförandesätt
<p>Studierna bedöms på en skala 1–3 genom användande av fastställda bedömningsobjekt och -kriterier.</p> <p>Bedömningsmetoder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uppgörande av en studie- och träningsplan och en träningsdagbok</li> </ul>	<p>Studierna har planerats i samarbete med idrottsprofileringen på andra stadiet i Vasa.</p> <p>Studierna motsvarar <i>Träning 1</i>-innehållen inom idrottsprofileringen på andra stadiet i Vasa. Läroanstalten beslutar om tillgodoräkandet av dessa studier i Grenträning 1, <i>grenens namn</i>-studierna.</p>	-	<p>Studiematerial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiematerial enligt gren</li> </ul> <p>Undervisningsmetoder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deltagande i grenspecifik tränings- och tävlingsverksamhet</li> </ul> <p>Inlärningsmiljöer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grenspecifika miljöer för tränings- och tävlingsverksamhet</li> </ul>
Om bedömningen av studierna beslutar den person som är ansvarig för bedömningen vid läroanstalten.			

## Mål

Studeranden

- förstår de grundläggande sakerna i träningen av de fysiska egenskaperna
- gestaltar träningsåret som en helhet och planerar sina studier enligt det
- deltar i idrottsprofileringens träningar och tränar på så sätt kvantitativt tillräckligt
- förstår kostens och sömnens betydelse

## Bedömning

I tabellen har bedömningskriterierna för tre olika kunskapsnivåer sammanställts samt bedömningsobjekt. Bedömningsobjekten är samtidigt studiernas centrala innehåll.

Bedömningsobjekt	Bedömningskriterier		
	Nöjaktig N1	God G2	Berömlig B3
Deltagande i träningar och annan verksamhet	<b>Studerande</b> - har deltagit i träningarna, men han/hon har inga klara mål	<b>Studerande</b> - har deltagit i träningarna och han/hon har klara mål	<b>Studerande</b> - har deltagit i träningarna och annan verksamhet målmedvetet och han/hon har klara mål
Planering, kontakt och deltagande i handledningsträffar	- Minst tre planerings- och uppföljnings-träffar med studiehandledaren - kommer på begäran till träff	- Minst tre planerings- och uppföljningsträffar med studiehandledaren - kommer på eget initiativ till träff	- Minst tre planerings- och uppföljningsträffar med studiehandledaren - kommer på eget initiativ till träff och tar ansvar för sina framsteg och håller aktivt kontakt med handledarna och tränarna
Genomförande av den personliga studieplanen (PSP)	- framskrider enligt PSP och behöver stöd för genomförandet av den, fortgående handledning till förändringar och uppdateringar	- framskrider enligt PSP och kan följa PSP	- framskrider enligt PSP och kan följa och utvärdera förändringar, reagera på dem och uppdatera sin PSP



Bedömningsobjekt	Bedömningskriterier		
	Nöjaktig N1	God G2	Berömlig B3
Förande av träningsdagbok och funktion som grund för planeringen	- har fyllt i träningsdagboken enligt handledningen men den fungerar inte tydligt som grund för planeringen	- har omsorgsfullt fyllt i träningsdagboken så att helheten framgår där och den fungerar som grund för planeringen	- har omsorgsfullt fyllt i träningsdagboken och den fungerar som grund för planeringen, av den framgår helheten och från den kan analyser göras,  - studeranden analyserar sin träningsdagbok

### Bedömning av inläringen

Studeranden ges feedback på hur inläringen framskrider så att studeranden vet vad han/hon kan och vad han/hon ännu måste lära sig. Inläringen bedöms genom att studeranden får muntlig och skriftlig feedback på hur inläringen framskrider. Studeranden fyller i och använder en träningsdagbok. Studeranden fyller själv i träningsdagboken, som följs upp av tränaren.

Vid yrkesinstitutet uppföljs bedömningen av inläringen fortgående. En uppföljningsblankett är i användning för det här ändamålet. Bedömningen antecknas på studiekortet med anteckningen slutförd (S).

I gymnasiet uppföljs bedömningen fortgående och idrottsprofileringens lärare (tränare, koordinatörer, studiehandledare) antecknar händelserna i uppföljningsblanketten med G = godkänd.

Studerandens självbedömningsförmåga utvecklas så att tränaren, läroanstaltens handledare för studiestigen och vid behov koordinatör för utvecklingssamtal med studeranden och/eller vårdnadshavaren. Studeranden bedömer sin inläring utgående från målen, bedömningsobjekten och bedömningskriterierna.

## Grenträning 2, *grenens namn*, 0–5 sv/gymnasiekurs

Grenträning 2, *grenens namn*-examensdelens omfattning blir i avgångsbetyget 0-5 sv beroende på studerandens prestationer.

Genomförande av bedömningen av kunnandet		Undervisningsarrangemang	
Bedömning av studierna	Samarbete med idrottsprofileringen på andra stadiet i Vasa	Studieperiodernas namn och omfattning (sv)	Genomförandesätt
<p>Studierna bedöms på en skala 1–3 genom användande av fastställda bedömningsobjekt och -kriterier.</p> <p>Bedömningsmetoder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skapande av en övergripande träningsmiljö och dokumentering</li> </ul>	<p>Studierna har planerats i samarbete med idrottsprofileringen på andra stadiet i Vasa.</p> <p>Studierna motsvarar <i>Träning 2</i>-innehållen inom idrottsprofileringen på andra stadiet i Vasa. Läroanstalten beslutar om tillgodoräkandet av dessa studier i Grenträning 2, <i>grenens namn</i>-studierna.</p>	-	<p>Studiematerial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grenspecifikt studiematerial</li> </ul> <p>Undervisningsmetoder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deltagande i grenspecifik tränings- och tävlingsverksamhet</li> </ul> <p>Inlärningsmiljöer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grenspecifika miljöer för tränings- och tävlingsverksamhet</li> </ul>
Om bedömningen av studierna beslutar den person som är ansvarig för bedömningen vid läroanstalten.			

### Mål

Studeranden

- kan skapa en egen övergripande träningsmiljö
- svarar självständigt för planeringen av studierna
- förstår betydelsen av muskelvård som en del av återhämtningen
- kan grunderna i mental träning

## Bedömning

I tabellen har bedömningskriterierna för tre olika kunskapsnivåer sammanställts samt bedömningsobjekt. Bedömningsobjekten är samtidigt studiernas centrala innehåll.

Bedömningsobjekt	Bedömningskriterier		
	Nöjaktig N1	God G2	Berömlig B3
Deltagande i träningar och annan verksamhet	<b>Studeringen</b> - har deltagit i träningarna, men han/hon har inga klara mål	<b>Studeringen</b> - har deltagit i träningarna och han/hon har klara mål	<b>Studeringen</b> - har deltagit i träningarna och annan verksamhet målmedvetet och han/hon har klara mål
Planering, kontakt och deltagande i handledningsträffar	- Åtminstone en planerings- och uppföljningsträff med studiehandledaren - kommer på begäran till träff	- Åtminstone en planerings- och uppföljningsträff med studiehandledaren - kommer på eget initiativ till träff	- Åtminstone en planerings- och uppföljningsträff med studiehandledaren - kommer på eget initiativ till träff och tar ansvar för sin framgång och håller aktivt kontakt med handledarna och tränarna
Genomförande av den personliga studieplanen (PSP)	- framskrider enligt PSP och behöver stöd för genomförandet av den, fortgående handledning till förändringar och uppdateringar	- framskrider enligt PSP och kan följa PSP	- framskrider enligt PSP och kan följa och utvärdera förändringar, reagera på dem och uppdatera sin PSP
Förande av träningsdagbok och funktion som grund för planeringen	- har fyllt i träningsdagboken enligt handledningen, men den fungerar inte tydligt som grund för planeringen	- har omsorgsfullt fyllt i träningsdagboken så att helheten framgår där och den fungerar som grund för planeringen	- har omsorgsfullt fyllt i träningsdagboken och den fungerar som grund för planeringen, av den framgår helheten och från den kan analyser göras, - studeranden analyserar sin egen träningsdagbok

Bedömningsobjekt	Bedömningskriterier		
	Nöjaktig N1	God G2	Berömlig B3
Dokumentering av den egna träningsmiljön	- kan med bistånd dokumentera sin träningsmiljö men några delområden saknas från den	- kan dokumentera sin träningsmiljö	- kan självständigt och aktivt dokumentera sin träningsmiljö och tillämpar den i sitt eget träningsprogram

### Bedömning av inläringen

Studeranden ges feedback på hur inläringen framskrider så att studeranden vet vad han/hon kan och vad han/hon ännu måste lära sig. Inläringen bedöms genom att studeranden får muntlig och skriftlig feedback på hur inläringen framskrider. Studeranden fyller i och använder en träningsdagbok. Studeranden fyller själv i träningsdagboken, som följs upp av tränaren.

Vid yrkesinstitutet uppföljs bedömningen av inläringen fortlöpande. En uppföljningsblankett är i användning för det här ändamålet. Bedömningen antecknas på studiekortet med anteckningen slutförd (S).

I gymnasiet uppföljs bedömningen fortlöpande och idrottsprofileringens lärare (tränare, koordinatörer, studiehandledare) antecknar händelserna i uppföljningsblanketten med G = godkänd.

Studerandens självbedömningsförmåga utvecklas så att tränaren, läroanstaltens handledare för studiestigen och vid behov koordinatörerna för utvecklingssamtal med studeranden och/eller vårdnadshavaren.

Studeranden bedömer sin inläring utgående från målen, bedömningsobjekten och bedömningskriterierna.

### Grenträning 3, *grenens namn*, 0–4 sv/gymnasiekurs

Grenträning 3, *grenens namn*-examensdelens omfattning blir i avgångsbetyget 0-4 sv beroende på studerandens prestationer.

Genomförande av bedömningen av kunnandet		Undervisningsarrangemang	
Bedömning av studierna	Samarbete med idrottsprofileringen på andra stadiet i Vasa	Studieperiodernas namn och omfattning (sv)	Genomförandesätt
<p>Examensdelen bedöms på en skala 1–3 genom användande av fastställda bedömningsobjekt och -kriterier.</p> <p>Bedömningsmetoder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan för den egna idrotts- och civilkarriären</li> </ul>	<p>Studierna har planerats i samarbete med idrottsprofileringen på andra stadiet i Vasa.</p> <p>Studierna motsvarar <i>Träning 3</i>-innehållen inom idrottsprofileringen på andra stadiet i Vasa. Läroanstalten beslutar om tillgodoräknandet av dessa studier i Grenträning 3, <i>grenens namn</i>-studierna.</p>	-	<p>Studiematerial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grenspecifikt studiematerial</li> </ul> <p>Undervisningsmetoder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deltagande i grenspecifik tränings- och tävlingsverksamhet</li> </ul> <p>Inlärningsmiljöer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grenspecifika miljöer för tränings- och tävlingsverksamhet</li> </ul>
Om bedömningen av studierna beslutar den person som är ansvarig för bedömningen vid läroanstalten.			

### Mål

#### Studeranden

- kan föra diskussioner med sina stödpersoner om målen för den egna idrottskarriären
- kan föra diskussioner med sina stödpersoner om alternativen för den egna idrottskarriären
- kan göra upp en långsiktig plan för civil- och idrottskarriären
- kan fatta självständiga beslut i fråga om innehållet i den egna träningen och diskutera dem med tränaren

## Bedömning

I tabellen har bedömningskriterierna för tre olika kunskapsnivåer sammanställts samt bedömningsobjekt. Bedömningsobjekten är samtidigt studiernas centrala innehåll.

Bedömningsobjekt	Bedömningskriterier		
	Nöjaktig N1	God G2	Berömlig B3
Deltagande i träningar och annan verksamhet	<b>Studeranden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har deltagit i träningarna, men han/hon har inga klara mål</li> </ul>	<b>Studeranden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har deltagit i träningarna och han/hon har klara mål</li> </ul>	<b>Studeranden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- har deltagit i träningarna och annan verksamhet målmedvetet och han/hon har klara mål</li> </ul>
Planering, kontakt och deltagande i handledningsträffar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Behövligt antal planerings- och uppföljningsträffar med studiehandledaren</li> <li>- kommer på begäran till träff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Behövligt antal planerings- och uppföljningsträffar med studiehandledaren</li> <li>- kommer på eget initiativ till träff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Behövligt antal planerings- och uppföljningsträffar med studiehandledaren</li> <li>- kommer på eget initiativ till träff och tar ansvar för sin framgång och håller aktivt kontakt med handledarna och tränarna</li> </ul>
Förande av träningsdagbok och funktion som grund för planeringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- har fyllt i träningsdagboken enligt handledningen, men den fungerar inte tydligt som grund för planeringen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- har omsorgsfullt fyllt i träningsdagboken så att helheten framgår där och den fungerar som grund för planeringen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- har omsorgsfullt fyllt i träningsdagboken och den fungerar som grund för planeringen, av den framgår helheten och från den kan analyser göras,</li> <li>- studeranden analyserar sin egen träningsdagbok</li> </ul>
Plan för den egna idrotts- och civilkarriären	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan göra en plan på kort sikt för den egna idrotts- och civilkarriären och handla delvis enligt den och har inte några klara fortsatta planer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan göra en plan för den egna idrotts- och civilkarriären och fungera enligt den</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan göra en klar och målinriktad plan för sin egen idrotts- och civilkarriär och fungera enligt den samt ändra planen enligt situationen</li> </ul>

### **Bedömning av inläringen**

Studeranden ges feedback på hur inläringen framskrider så att studeranden vet vad han/hon kan och vad han/hon ännu måste lära sig. Inläringen bedöms genom att studeranden får muntlig och skriftlig feedback på hur inläringen framskrider. Studeranden fyller i och använder en träningsdagbok. Studeranden fyller själv i träningsdagboken, som följs upp av tränaren.

Vid yrkesinstitutet uppföljs bedömningen av inläringen fortlöpande. En uppföljningsblankett är i användning för det här ändamålet. Bedömningen antecknas på studiekortet med anteckningen slutförd (S).

I gymnasiet uppföljs bedömningen fortlöpande och idrottsprofileringens lärare (tränare, koordinatörer, studiehandledare) antecknar händelserna i uppföljningsblanketten med G = godkänd.

Studerandens självbedömningsförmåga utvecklas så att tränaren, läroanstaltens handledare för studiestigen och vid behov koordinatören för utvecklingssamtal med studeranden och/eller vårdnadshavaren. Studeranden bedömer sin inläring utgående från målen, bedömningsobjekten och bedömningskriterierna.